



南洋小学

2020 年六年级计分测试 (一)

高级华文

试卷 (二)

Nanyang Primary School

2020 First Weighted Assessment

Primary 6

Higher Chinese

Language Paper 2

日期：2020 年 月 日

时间：1 小时 20 分钟

考生须知：

- 未经教师指示，考生不得翻开试卷。
- 请按照所有指示作答。

---

成绩表

考试项目	得分
试卷 (二)：语文应用与理解	/60

\*为了确保统计学生总成绩的工作能在限期内顺利完成，如有任何与得分有关的问题想向老师询问，请您于归还卷子后的第二天提出。

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：6 ( ) 家长签名：\_\_\_\_\_



## 一、语文应用（10题 20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在右边的括号里。

1 经验

2 体验

3 锻炼

4 训练

5 敏捷

6 敏感

7 模仿

8 苍白

小华第一次代表学校参加羽毛球比赛，打进了决赛，得了亚军。这次的比赛让小华吸取了不少宝贵的Q1。大家都为他感到骄傲。

Q1 ( )

接受访问时，小华回忆起当时开始打羽毛球的原因。原来小华小时候总是脸色Q2，常常生病，让妈妈很担心。后来，外婆建议他多Q3身体，就给他报名参加羽毛球班。他本来不想去，但是不想妈妈操心，便决定去尝试。

Q2 ( )

Q3 ( )

没想到自从开始打球后，小华就不再生病了。几个月后，小华发现自己的身手变得比以前Q4，球打得越来越好，对羽毛球也越来越有兴趣了。因此，他选择继续打羽毛球，希望自己可以代表学校参加比赛。

Q4 ( )

为了在打羽球方面有更好的表现，小华经常去观看球赛，Q5专业球员的打法。访问结束前，小华表示他希望在下一次的比赛中得到冠军。

Q5 ( )

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

许多人爱喝可乐是因为它是一种口感清爽的气泡饮料。

去年，可口可乐公司在全球最有价值品牌的排行 Q6 (绑) 上，排名第十三十八位，全球每天都有十七亿消费者会购买这个品牌的饮料。

现在，可口可乐公司除了在饮料市场 Q7 坚持竞争力，还带动了一股收集热潮。收藏家会争相购买印有 Q8 (厂) 品标志的杯子、餐具、衣服、化妆品、玩具和家 Q9 (停) 用品。

能自己组装的可口可乐玩具是最热门的抢手货，即使这类玩具的 Q10 价值不便宜，收藏家还是会被它的红色魔力所吸引！

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

升上小六的那天，李老师问我们长大后想做什么。

“我要当医生！我要当运动员！我要当音乐家……”大家七嘴八舌地回答。看到同学们一个个目标明确，而自己却从来没有思考过这个问题，我只好默不作声。

这时，李老师发现我的异样，便点名问我的想法。我本来想说些什么，但话到嘴边，却又一个字也吐不出来。

李老师看我哑口无言，又问大家：“谁从来没有更改过志愿？请举起手来。”同学们你看看我，我看你，却没有一个人举手。“为了追求自己的理想，谁一直在努力，没有放弃过？”李老师又问。全班顿时安静了下来，有几个顽皮的男生还不好意思地低下了头，尽量避开老师的目光。李老师接着说：“人在成长过程中会因为接触了不同的事物而有新的想法，目标也会随之改变。同学们，无论你们现在有没有明确的目标，都应该努力学习为将来做好准备，才会成功。不肯努力的人即使有目标也是很难达成的！”

听了李老师的话，我不再担心。从那天起，我更加拼命地学习，用课堂上所学到的知识去找寻、追求自己的理想……

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把

答案写在右边的括号里。（4分）

Q11 这里原本有一条河，后来被填平了。 ..... ( )

Q12 樟宜机场实现了连续七年被选为世界最佳机场的目标。 ..... ( )

(Q13-Q14) 试比较老师问同学们长大后想做什么时，同学们和作者的反应和原因，然后把答案写在下面的格子里。(4分)

		反应	原因
Q13	同学们		
Q14	作者		

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 为什么有几个男生低下了头？(4分)

答：

---

---

---

---

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目，  
在格子里打钩（√），然后举例说明做出这个选择的理由。（4分）

(1)	努力才会成功	
(2)	有目标才有将来	

答：

---

---

---

---

---

### 三、阅读理解(二)(7题24分)

根据的内容和上下文的意思，回答下列问题。

(19)

志文的好友对生活品味很讲究，而且对收集杯子情有独钟，因此他想要买一些品质高的杯子送给朋友，为此奔波了好久。

一天，志文来到一家专门卖杯子的老店，特意挑了一个外观精美的杯子，然后用它跟另外一个杯子轻轻碰撞。他碰了一个又一个杯子，一连碰了十多个。

老板看了一头雾水，便问他是怎么回事？他解释说他的朋友告诉他：当一个杯子与另一个轻轻碰撞，发出美妙悦耳声响的，一定是个好杯子。可是店里的杯子碰撞时发出的声音都很难听。说完，志文失望地连连摇头。

老板听了，捧出店里最精致的杯子交给志文。那个杯子是蓝色的，看起来很普通。老板指着那个蓝色的杯子笑着说：“年轻人，你用这个去碰其它的杯子，保证你能选到自己喜欢的。”年轻人听了半信半疑，但还是照做了。奇怪！刚才试过每一个的杯子，都在轻轻的碰撞下发出美妙悦耳的声响。

志文很好奇地问老板究竟是怎么一回事。老板笑着说：“你刚才手中那个外观精美的杯子，其实品质不是特别好。你用它去碰其它的杯子，声音肯定不会好听。而这个蓝色的杯子可是我的镇店之宝啊。”

志文的朋友在生日会上收到了志文送他的杯子，激动地说：“你真了解我！谢谢！”

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。 (4分)

Q17 一头雾水

答:

---

---

Q18 半信半疑 (第四段)

答:

---

---

Q19 为什么志文要这么细心地选杯? (4分)

答:

---

---

---

---

---

Q20 为什么志文失望地摇摇头？（4分）

答：

---

---

---

---

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）

答：


Q22 外表精致的杯子和蓝色的杯子有什么差别？（4分）

答：

---

---

---

---

Q23 这个故事想要告诉我们什么道理？（2分）试举出你自己的生活例子来说明这个道理。（2分）

答：

---

---

---

---

~完~



# ANSWER KEY

YEAR : 2020

LEVEL : PRIMARY 6

SCHOOL : NANYANG PRIMARY

SUBJECT : HIGHER CHINESE

TERM : SA1

Q1	1	Q2	8	Q3	3	Q4	5	Q5	7
Q6	榜	Q7	保持	Q8	产	Q9	庭	Q10	价格
Q11	本来	Q12	达成						

Q13. 反应：七嘴八舌地回答要当医生，运动员，音乐家等。

原因：他们一个个目标明确。

Q14. 反应：默不作声

原因：其他人都有明确的目标而自己却从来没思考过这个问题。

Q15. 因为当他们听到李老师的问题时，他们知道老师在指他们没有一直努力，放弃过，让他们知道自己很顽皮。所以他们不好意思地低下头，不敢看老师。

Q16. 努力才会成功

答：根据短文，作者没有目标，很担心。李老师告诉他人目标是有可能改变的，无论现在有没有明确的目标，都应该努力学习，为将来做好准备，才会成功，作者不再担心，决定更加努力地学习。

Q17. 这个短语在文中的意思是老板很好奇为什么志文用一个外观精美的杯子碰了一个又一个杯子，一连碰了十多个。

Q18. 这个短语在文中的意思是志文一点相信又一点怀疑老板说用一个蓝色的杯子碰其它的杯子，保证能选到自己喜欢的杯子。杯子看起来很普通。

Q19. 志文准备送给朋友一个杯子当生日礼物。因为他的朋友们对生活品味很讲究，而且对收集杯子情有独钟。志文想要买一些高品质的杯子送给他，为此奔波了好久，所以志文要这么细心地选杯子并确保是一个好杯子。

- Q20. 因为当他用一个外观精美的杯子轻轻碰击一个又一个杯子，一连碰了十多个，发出的声音都很难听，说明不是好杯子，但他之前以为是好杯子，而且当轻轻碰撞好杯子时会发出悦耳声响。可是店里很多都不是好杯子，所以志文失望地摇摇头。
- Q21. 志文告诉老板店里卖的不是好杯子。
- Q22. 当志文用外观精致的杯子轻轻碰其它杯子，发出的声音很难听，说明是一个不好的杯子，而且品质不是特别好。但当他用蓝色的杯子轻轻碰其它杯子时，发出的声音优美，说明是一个好杯子。这是两个杯子的差别。
- Q23. 这个故事想要告诉我们的道理是不可以以貌取人，虽然一个东西看起来很好看，但不一定品质好，而虽然一个东西看起来很普通，可能质量好。有一次我看到一个其貌不扬的陌生人，以为他是坏人，但当我跌倒时，他热心地帮助了我，虽然他长得不好看，但我不可以以貌取人，认为他是坏人。

END